



**CHASSAGNE**

LYCÉE PROFESSIONNEL - PAIMBŒUF

# COMPTE RENDU ENQUETE AUTO-EVALUATIONS DE L'ETABLISSEMENT : ELEVES

*Enquête effectuée du 28 février au 10 mars 2022*

*Version du 10/03/2022*

Lycée Albert Chassagne  
Paimboeuf



CHASSAGNE

## **Table des matières**

Eléments de méthodes .....	3
Traitement des données.....	4

## **Éléments de méthode**

### *Elaboration du questionnaire de satisfaction*

#### Population interrogée :

Le questionnaire a été rempli par les élèves scolarisés au lycée professionnel Albert Chassage - 5 rue Alexis Maneyrol - 44560 Paimbœuf.

132 questionnaires ont été complétés sur les élèves 194 que compte l'établissement.

#### Composition du questionnaire :

Le questionnaire de satisfaction a été réalisé dans le cadre de l'auto-évaluation par l'établissement du lycée Albert Chassagne de Paimboeuf sous la direction de M. Colavecchi, proviseur du lycée.

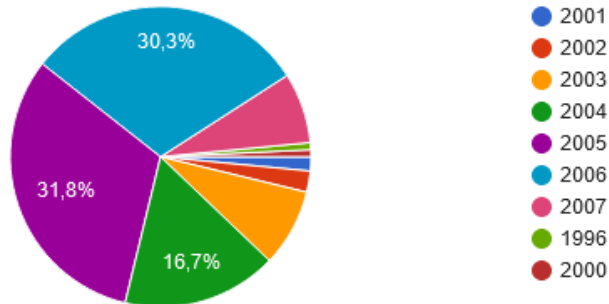
Les questionnaires ont été administrés et saisis numériquement.

Un mail a été envoyé aux professeurs principaux avec le lien qui dirigeait les élèves vers un questionnaire en ligne sur l'application Google Forms.

# Traitement des données

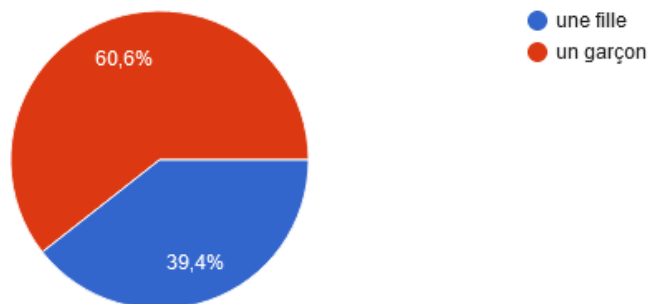
## A. Informations générales

### A1. Mon année de naissance



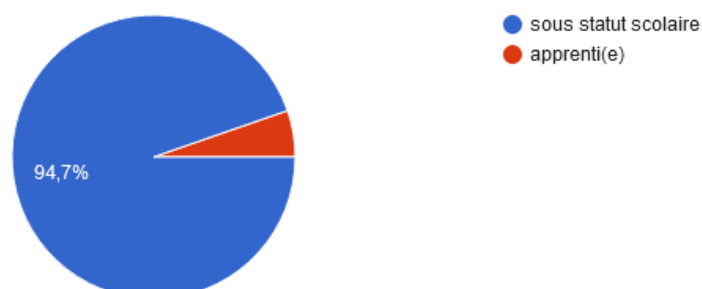
- L'année de naissance la plus représentée est 2005 à 31.8%, suivie par l'année 2006 pour 30.3 %

### A2. Je suis ...



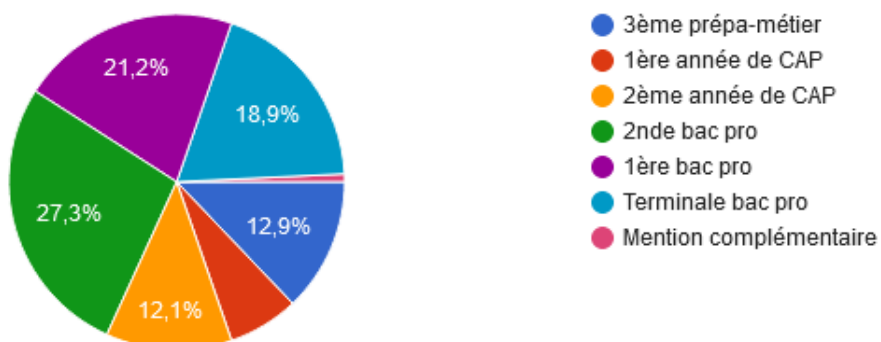
- La population est composée de 60.6 % de garçons contre 39.4 % de filles.

### A3. Je suis ...



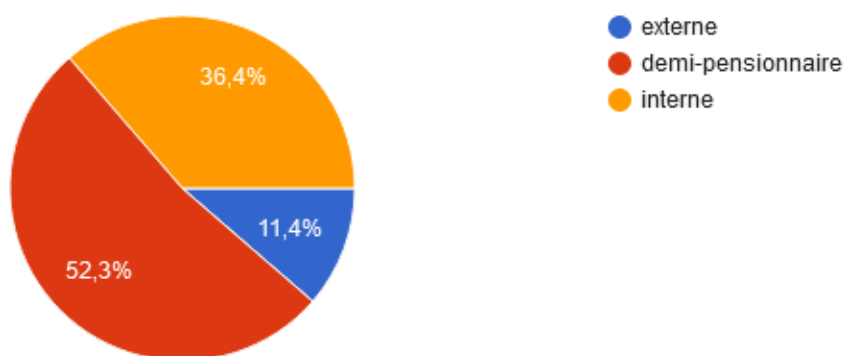
- 94,7 % des élèves interrogés sont sous statut scolaire.

#### A4. Je suis ...



- 27,3 % des élèves interrogés sont en 2<sup>nde</sup> bac pro contre 21,2 % en 1<sup>ère</sup> bac pro.

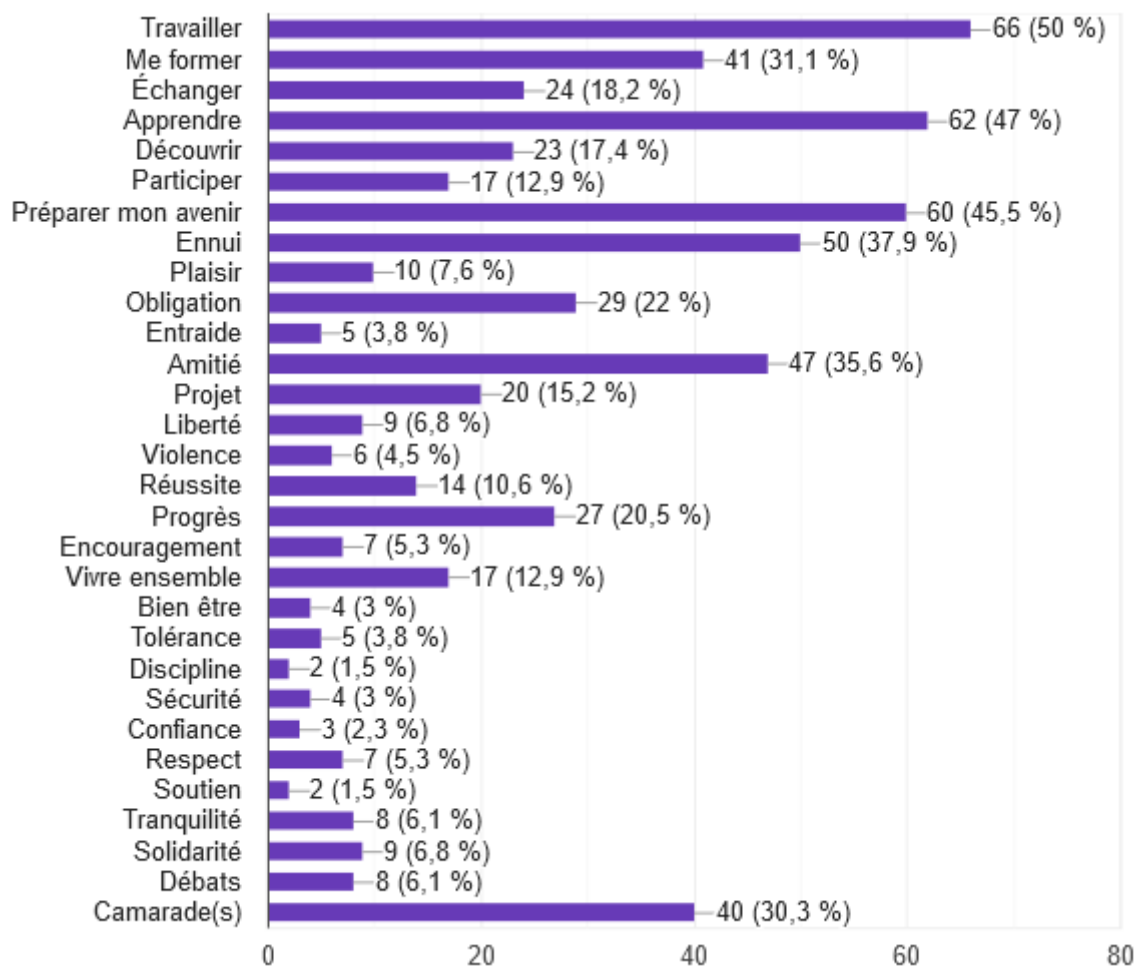
#### A5. Je suis ...



- 42,3% des personnes interrogées ont le statut de demi-pensionnaire, 26,4 % d'interne et 11,4 % d'externe.

## B. Ma vie dans l'établissement

B1. Choisissez 5 mots qui vous font le plus penser aux journées que vous passez au lycée :



- 50% des élèves interrogés répondent venir aux lycées pour travailler, 47 % pour apprendre et 45,5% pour préparer leur avenir.
- Cependant, 37.9% disent s'ennuyer au lycée.

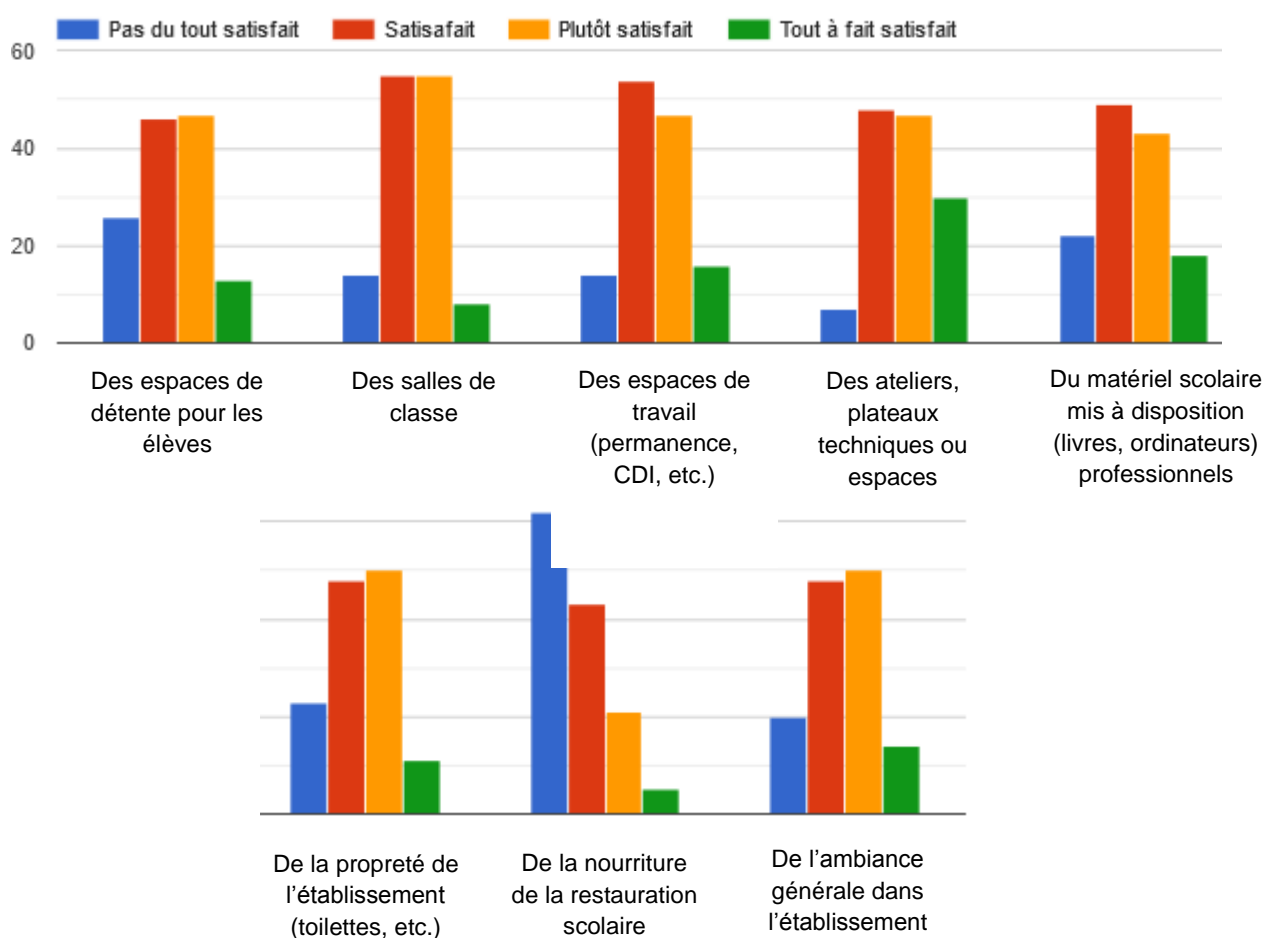
Les 3 premiers critères retenus sont :

- Travailler
- Apprendre
- Préparer son avenir
- 

Mais nous notons également en contrepartie 37,9% « Ennui » et 22% « Obligation ».

Ces chiffres laissent à penser que le projet d'établissement devra être étoffé sur la notion de bien-être dans l'établissement.

## B2. Êtes-vous satisfait ...



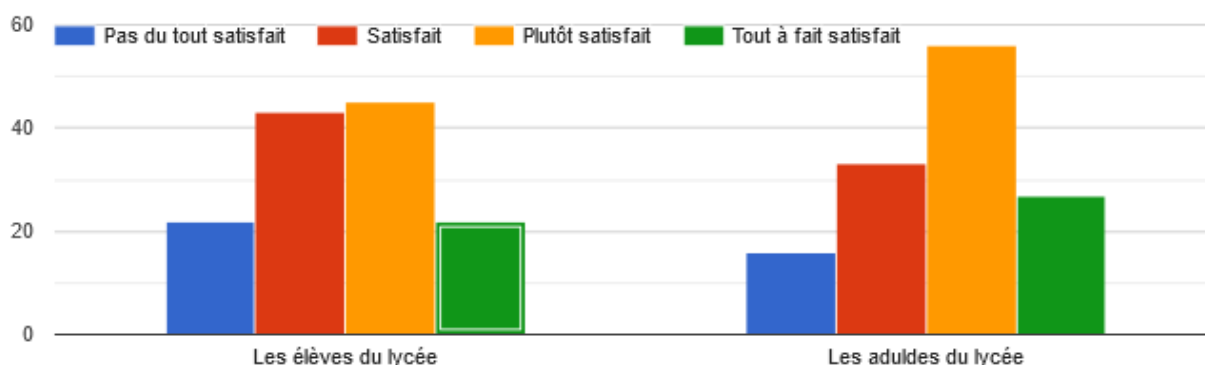
**Tableau chiffré**

	Pas du tout satisfait	Satisfait	Plutôt Satisfait	Tout à fait satisfait
Des espaces de détente pour les élèves	26	46	47	13
Des salles de classe	14	55	55	8
Des espaces de travail (permanence, CDI, etc.)	14	54	47	16
Des ateliers, plateaux techniques ou espaces	7	48	47	30
Du matériel scolaire mis à disposition (livres, ordinateurs) professionnels	22	49	43	18
De la propreté de l'établissement (toilettes, etc.)	23	48	50	11
De la nourriture de la restauration scolaire	62	43	21	5
De l'ambiance générale dans l'établissement	20	48	50	14

- **Quasiment les trois quarts des élèves sont satisfaits :**
  - des espaces de détente pour les élèves
  - des salles de classe
  - des espaces de travail (permanence, CDI, etc.)
  - des ateliers, plateaux techniques ou espaces
  - du matériel scolaire professionnel mis à disposition (livres, ordinateurs)
  - de la propreté de l'établissement (toilettes, etc.)
  - de l'ambiance générale dans l'établissement
  
- **46.70% des élèves ne sont pas satisfaits de la nourriture de la restauration scolaire.**

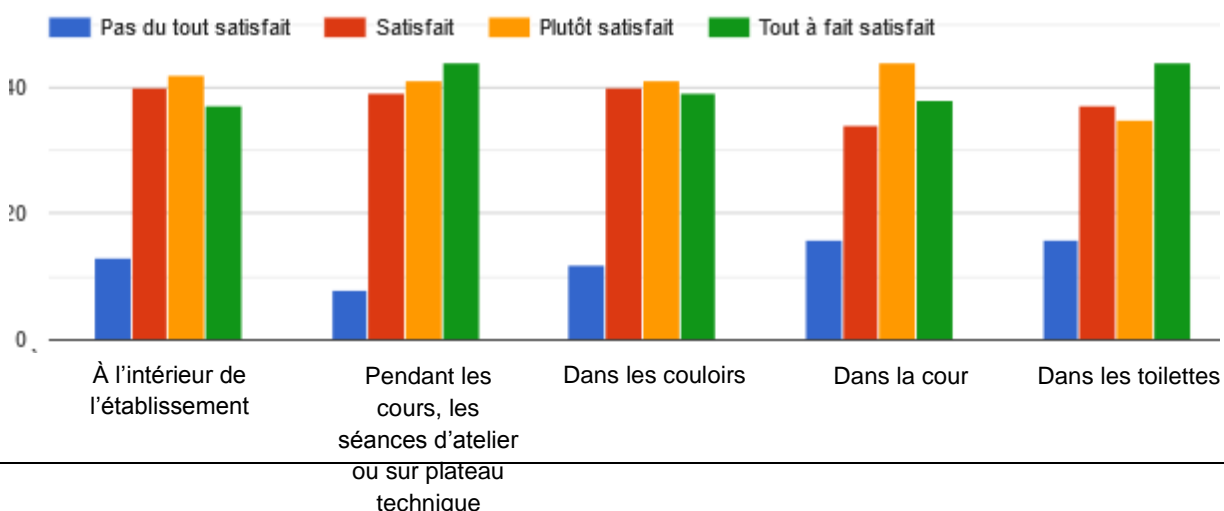
Un travail déjà commencé avec les élèves devra expliquer les obligations règlementaires de la restauration scolaire. Il faudra expliquer les contraintes liées à la fabrication d'un menu, et également les contraintes qui ont été imposées par les différents protocoles sanitaires Région et Education Nationale

### B3. Vous sentez-vous en confiance avec...

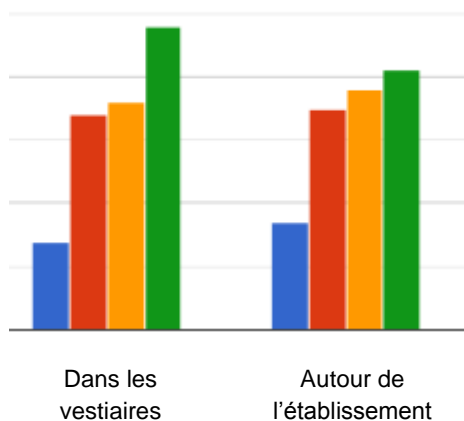


- Les élèves sont plutôt satisfaits de la confiance qu'ils ont entre eux pour 88 interrogés sur 132.
- 42,42 % des élèves sont plutôt satisfaits de la relation de confiance avec leurs professeurs

### B4. Vous sentez-vous en sécurité : (« En sécurité » signifie que vous êtes à l'aise et détendu et que vous n'avez pas peur que quelqu'un puisse s'en prendre à vous (physiquement ou moralement) ou à vos affaires personnelles) ...



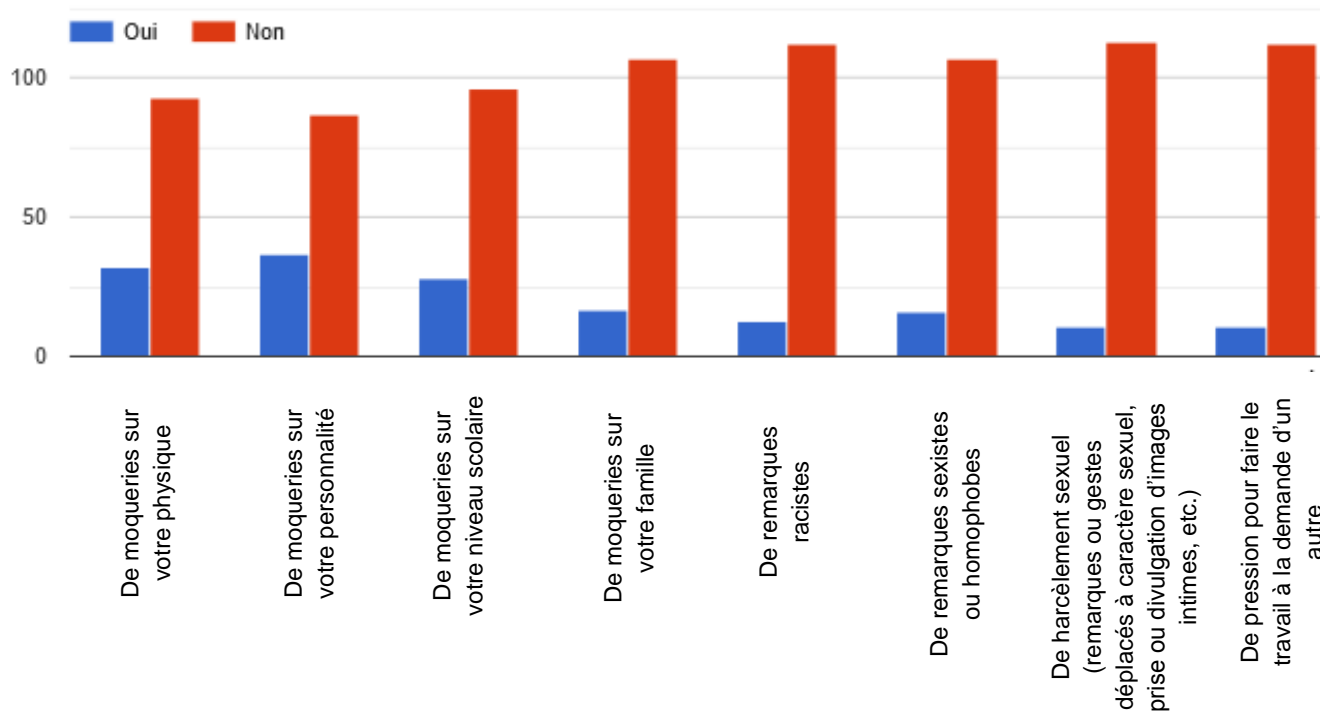


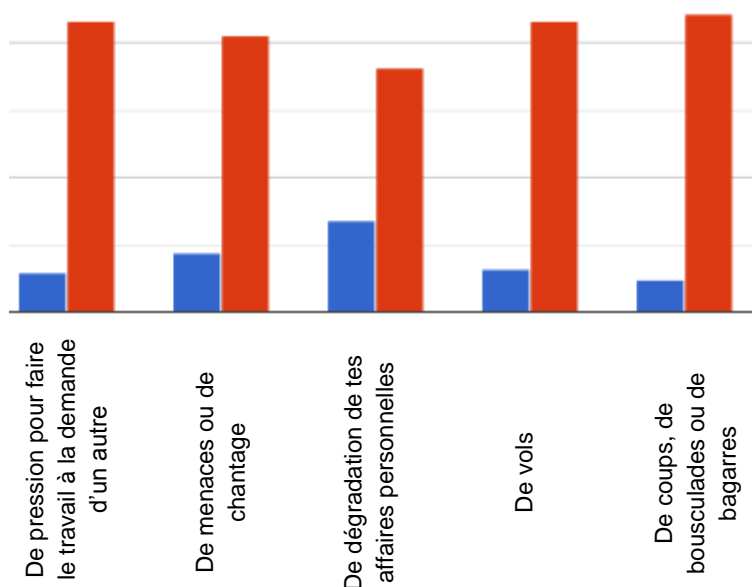


- Les élèves se sentent satisfaits voire très satisfaits de la sécurité pour les trois quarts de réponses :
- à l'intérieur de l'établissement
  - pendant les cours, les séances d'atelier ou sur plateau technique
  - dans les couloirs
  - dans la cour
  - dans les toilettes
  - dans les vestiaires
  - autour de l'établissement.

Une partie des élèves ne se sent pas en sécurité mais cela ne représente pas la majorité des élèves

**B5. Avez-vous déjà été victime de la part d'autres élèves (Cochez, pour chaque ligne, la case correspondant à votre situation).**





3 critères sont à privilégier :

- atteinte à la personne
- atteinte au niveau scolaire (une action du CESC montée avec les élèves devra y répondre)
- dégradation des affaires personnelles

### Tableau chiffré

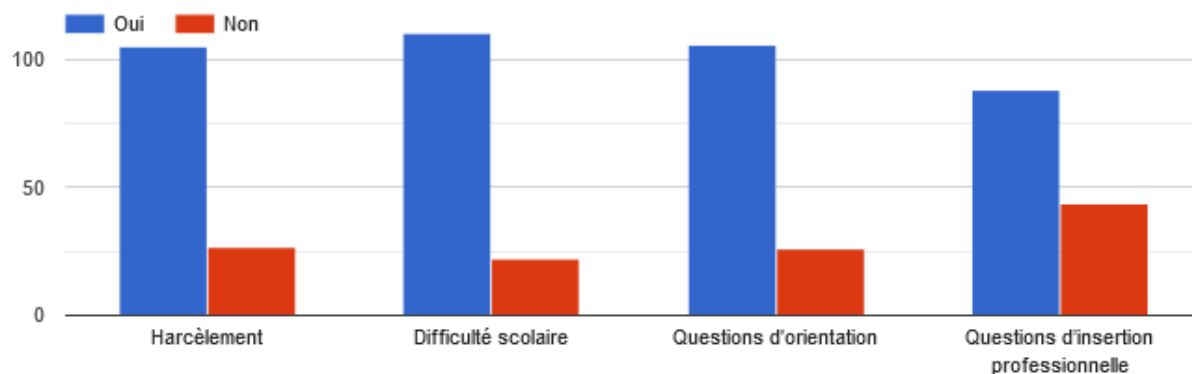
	OUI	NON
De moqueries sur votre physique	32	93
De moqueries sur votre personnalité	37	87
De moqueries sur votre niveau scolaire	28	96
De moqueries sur votre famille	17	107
De remarques racistes	13	112
De remarques sexistes ou homophobes	16	107
De harcèlement sexuel (remarques ou gestes déplacés à caractère sexuel, prise ou divulgation d'images intimes, etc.)	11	113
De pression pour faire le travail à la demande d'un autre	11	113
De pression pour faire le travail à la demande d'un autre	15	108
De menaces ou de chantage	22	103
De dégradation de tes affaires personnelles	34	91
Des vols	16	108
De coups, de bousculades ou de bagarres	12	111

➤ Globalement, les élèves n'ont pas été victimes.

## B5 BIS. Autre. Pouvez-vous préciser :

« Vol d'identité sur les réseaux par une personne du lycée »

## B6. Dans les situations suivantes, savez-vous à qui vous adresser ?

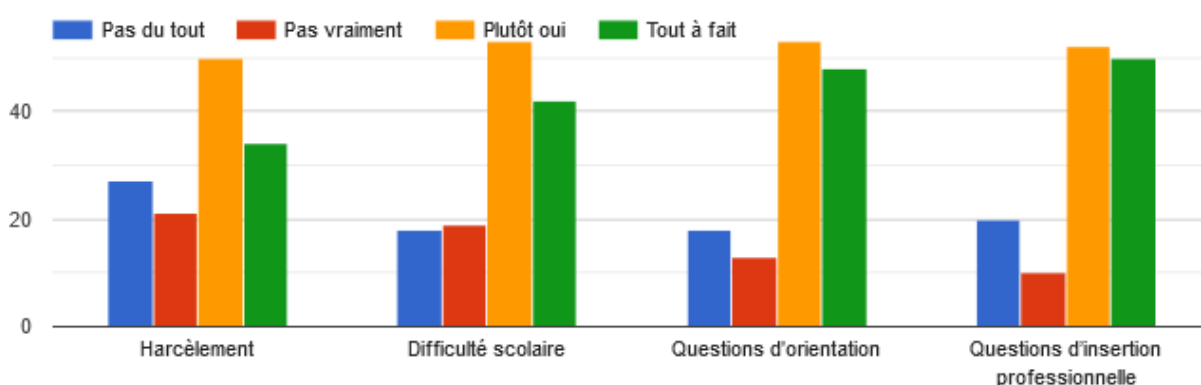


➤ Selon les situations suivantes, les élèves savent à qui s'adresser pour :

- 79.54% en cas de harcèlement
- 83.33 % en cas de difficulté scolaire
- 80 % en cas de questions d'orientation
- 66 % pour des questions d'insertion professionnelle

A prévoir : formation des élèves sur les questions d'insertion professionnelle

## B7. Vous sentez-vous suffisamment à l'aise dans les situations suivantes pour en parler avec un adulte de l'établissement (CPE, enseignant, etc.) ?

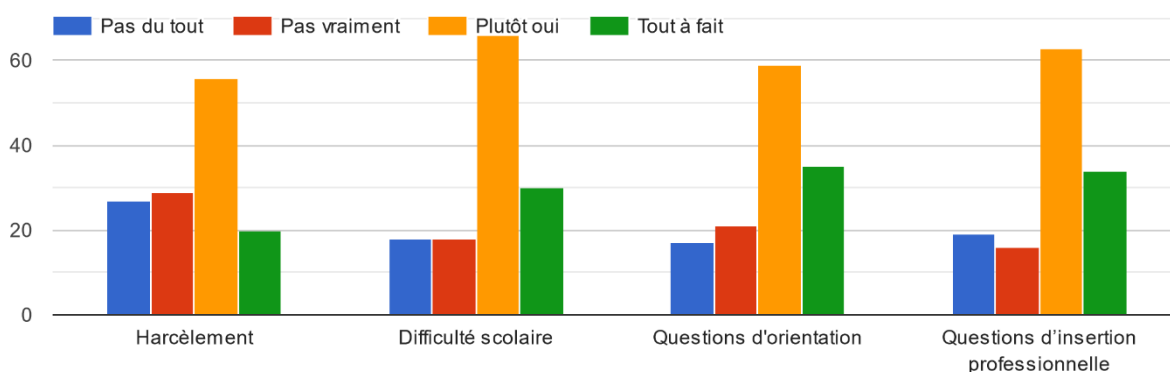


➤ Les élèves se sentent plutôt, voire tout à fait à l'aise pour en parler avec un adulte de l'établissement dans les situations suivantes :

- le harcèlement pour 62,68 % des réponses
- la difficulté scolaire pour 71,96 % des réponses
- les questions d'orientation pour 76,52 % des réponses
- les questions d'insertion professionnelle pour 77,27 % des réponses

A prévoir : mise en place d'un comité contre le harcèlement – définir le nombre de personnes (composition).

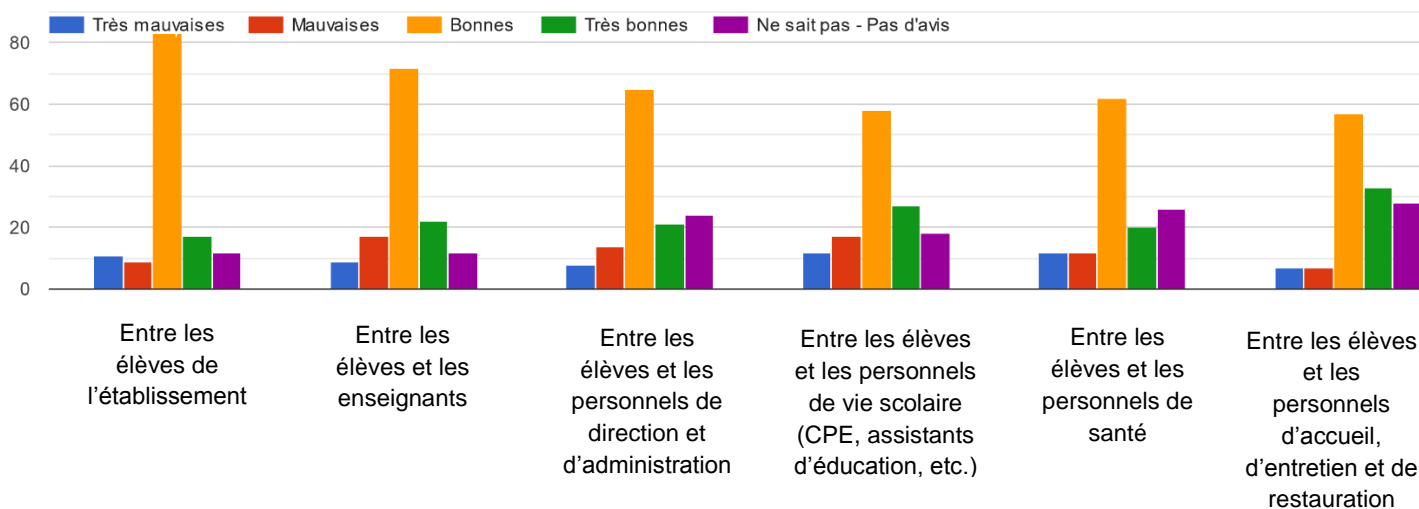
## B8. D'après vous, les adultes du lycée apportent-ils des réponses satisfaisantes aux problèmes suivants ?



- Les élèves pensent avoir des réponses plutôt satisfaisantes à leurs problèmes suivants :
- le harcèlement pour 57,57 % des réponses
  - la difficulté scolaire pour 72,72 % des réponses
  - les questions d'orientation pour 71,21 % des réponses
  - les questions d'insertion professionnelle pour 73,48 % des réponses.

A prévoir : mise en place d'heures de réponse sur inscription : orientation, harcèlement

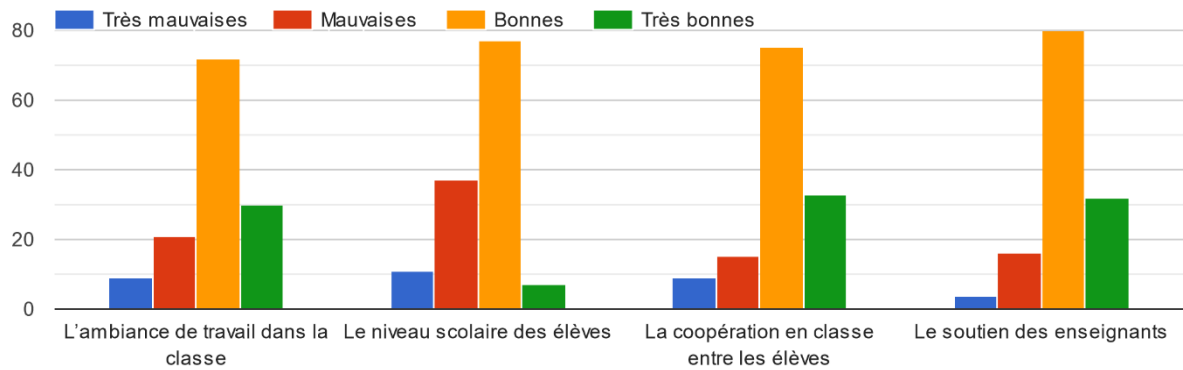
## B9. À votre avis, comment sont les relations :



- Les relations entre les élèves de l'établissement sont bonnes à 62,87%
- Les relations entre les élèves et les enseignants sont bonnes, voire très bonnes à 71,21 %.
- Les relations entre les élèves et les personnels de direction et d'administration sont bonnes, voire très bonnes à 65,15 %.
- Les relations entre les élèves et les personnels de la vie scolaire sont bonnes, voire très bonnes à 64,39 %.
- Les relations entre les élèves et le personnel de santé sont bonnes, voire très bonnes à 62,12 %.
- Les relations entre les élèves et les personnes d'accueil d'entretien et de restauration sont bonnes, voire très bonnes à 58 %.

## C. En classe ou en atelier

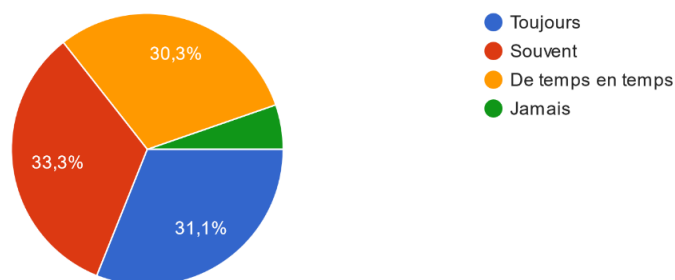
### C1. À votre avis, comment estimez -vous :



- L'ambiance de travail dans la classe est très satisfaisante à 77,27 %.
- Le niveau scolaire des élèves est satisfaisant à 63,63 %.
- La coopération en classe entre les élèves est très satisfaisante à 81,81 %.
- Le soutien des enseignants est très satisfaisant à 84,84 %.

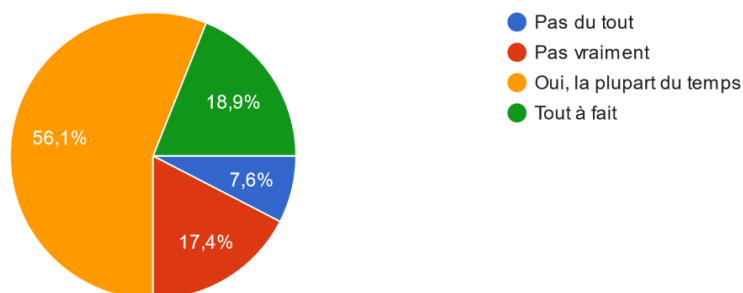
Les relations entre les corps des personnels de l'établissement sont plutôt bonnes.

### C2. Acceptez-vous l'aide que les adultes de l'établissement vous proposent pour mieux apprendre ?



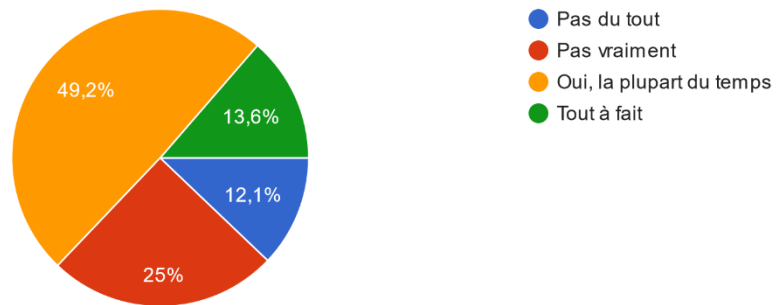
- 33,33% acceptent l'aide des adultes de l'établissement pour mieux apprendre, mais 30% ne l'acceptent que temps en temps.

### C3. Êtes-vous intéressé par ce que vous apprenez en classe ou en atelier ?



- 56,1% sont intéressés par ce qu'ils apprennent en classe ou atelier, et 25% ne sont pas intéressés par les apprentissages proposés.

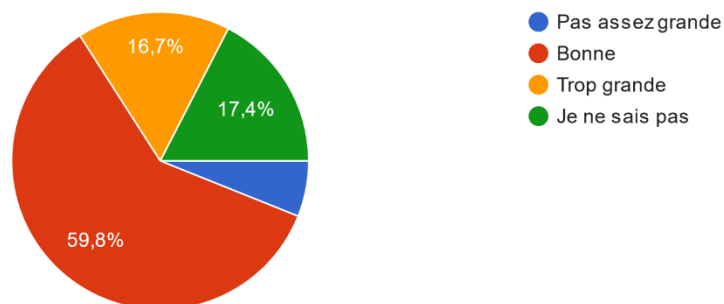
**C4. Est-ce que vous avez l'impression que ce que vous apprenez en classe est utile ou vous sera utile pour plus tard ?**



- 49,2% des élèves ont l'impression la plupart du temps que les apprentissages leur seront utiles pour plus tard.

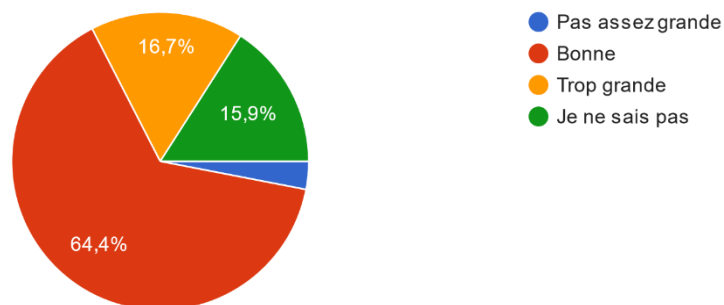
A prévoir : donner du sens, encore plus de sens..

**C5. La quantité de travail est selon vous :**



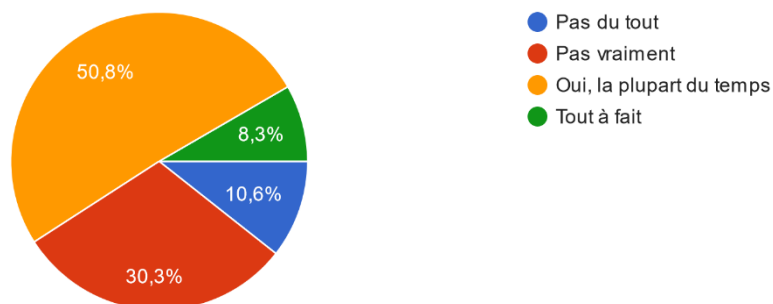
- 59,8% des élèves trouvent la quantité du travail bonne.

**C6. Le nombre d'évaluations est selon vous :**



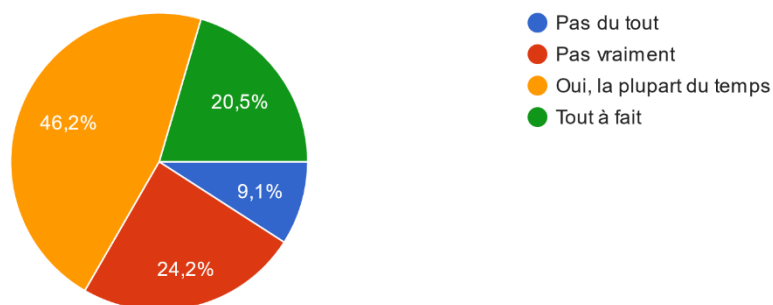
- 64,4 % des élèves trouvent la quantité des évaluations satisfaisante.

**C7. Est-ce que les évaluations passées en classe vous sont utiles pour identifier ce que vous n'avez pas compris ?**



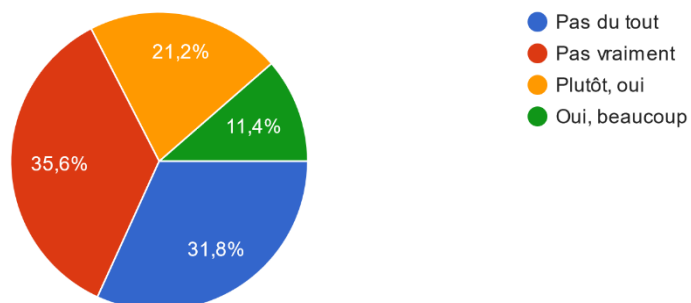
- 50,8 % des élèves estiment que les évaluations passées en classe leur semblent pour la plupart du temps utiles pour identifier ce qu'ils n'ont pas compris.
- Quasiment 41% ne comprennent pas leur utilité.

**C8. Est-ce que vous avez identifié les compétences que vous avez acquises ?**



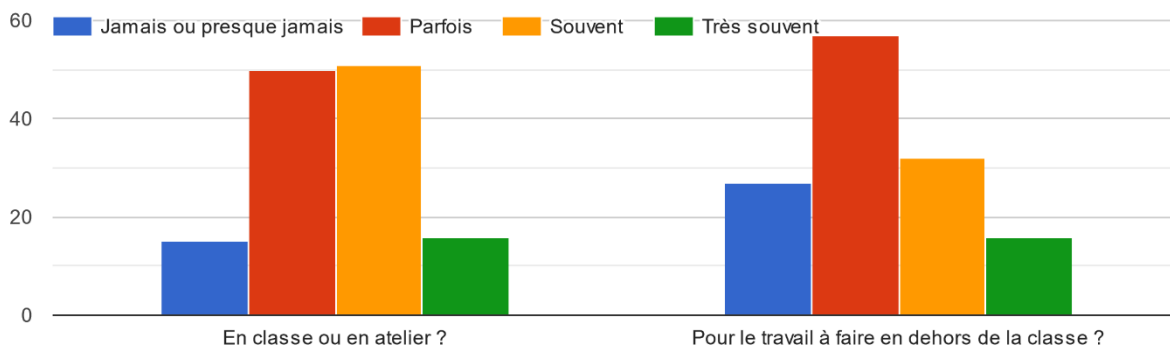
- 46,2 % des élèves ont la plupart du temps identifié les compétences qu'ils ont acquises
- 33,3% ne comprennent pas les compétences acquises

**C9. Vous sentez-vous stressé lors d'évaluations passées en classe ?**



- 35,6 % des apprenants se disent pas vraiment stressés, voire pas du tout pour 31,8 %
- 32,6% sont encore dans une situation de stress

### C10. À quelle fréquence utilisez-vous les outils numériques ?



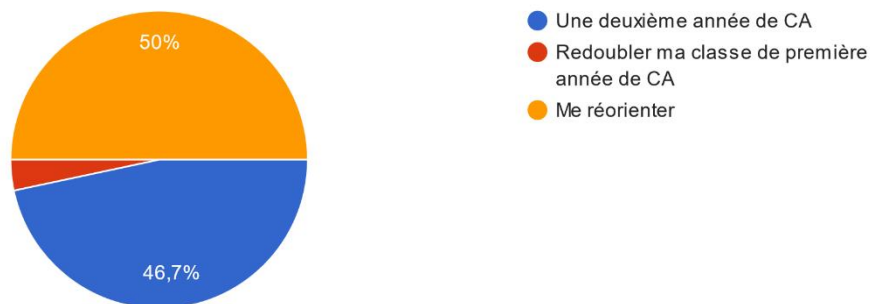
- Les outils numériques sont parfois, voire souvent utilisés en classe ou en atelier.
- Les outils numériques sont parfois, voire souvent utilisés pour le travail à faire en dehors de la classe.

Un travail avec les professeurs devra être réalisé pour accentuer le travail numérique notamment en dehors de la classe. L'ordinateur Région sera un atout important pour y arriver.

### D. Les élèves en CAP

#### D1. Que souhaitez-vous faire l'année prochaine ?

30 réponses

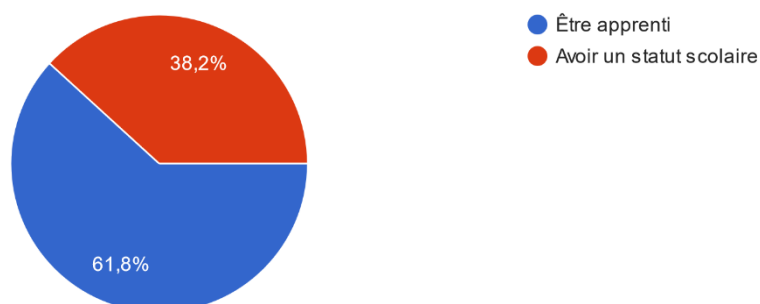


- La moitié des élèves de 1<sup>ère</sup> année de CAP souhaite se réorienter.

Un travail important devra être réalisé avec les collèves, travail déjà engagé depuis 2 ans.

#### D2. L'année prochaine je souhaiterais

34 réponses



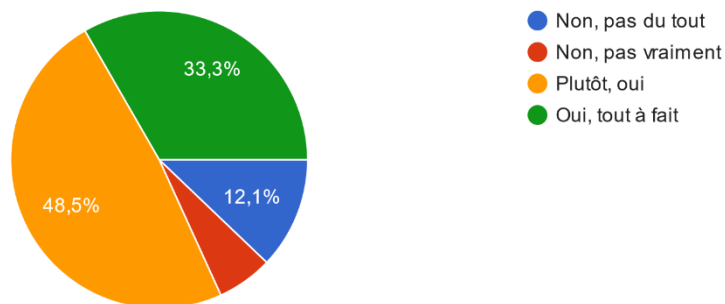
- 61,8 % des élèves en 1<sup>ère</sup> année de CAP souhaitent être apprenti l'année prochaine.

La demande d'apprentissage nous permet de voir que nous sommes engagés dans le bon choix avec le développement de la mixité.



### D3. Avez-vous suffisamment d'informations sur les métiers associés au CAP que vous suivez ?

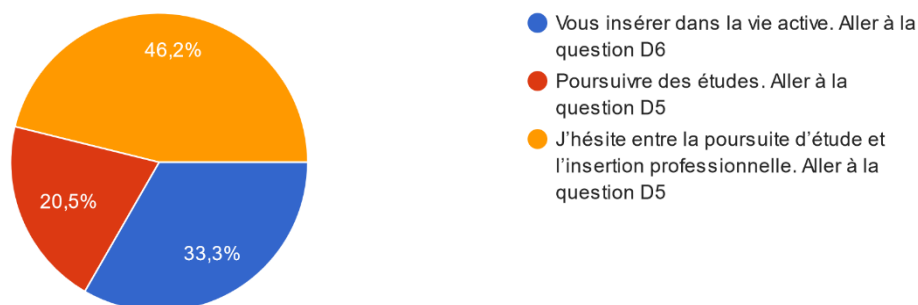
33 réponses



- 80% des élèves ont suffisamment d'informations.

### D4. Après votre CAP, vous souhaitez :

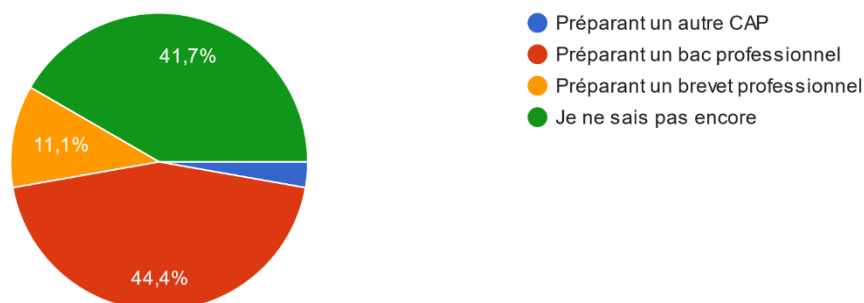
39 réponses



- Quasiment 50% sont indéterminés sur leur orientation.
- A faire : poursuivre le travail lors des semaines de l'orientation.

### D5. Après le CAP, vous souhaitez poursuivre vos études en :

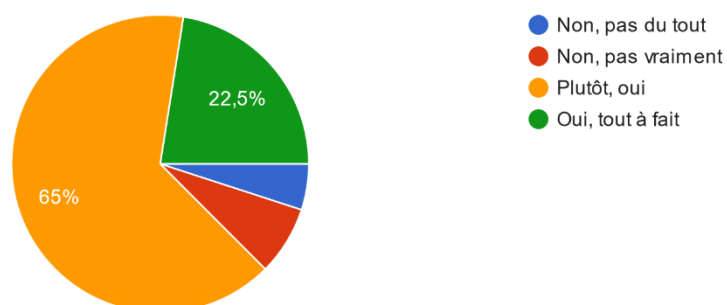
36 réponses



- 55% des élèves envisagent une poursuite d'études post CAP,
- 44,4% des élèves de CAP souhaitent préparer un bac professionnel par la suite,
- 41,7% ne sont pas encore déterminés.

**D6. Étant donné vos résultats, est-ce que votre projet d'orientation après le CAP vous semble facilement accessible ?**

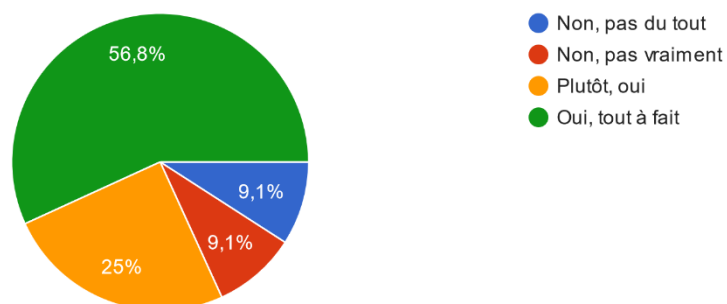
40 réponses



- 87% des élèves de CAP pensent que leur projet d'orientation sera plutôt accessible.

**D7. Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire plus tard ?**

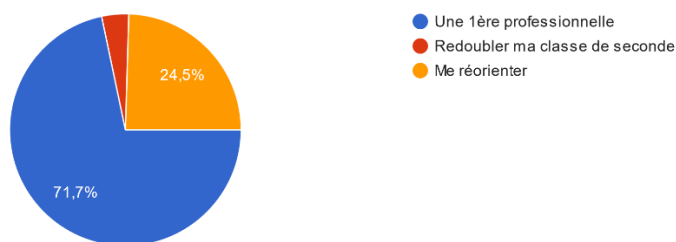
44 réponses



- 56,8% ont une idée du métier qu'ils souhaitent exercer plus tard,
- Plus de 80% connaissent leur projet de métier. Cet élément permet de penser que le travail d'orientation porte ses fruits.

**E1. Que souhaitez-vous faire l'année prochaine ?**

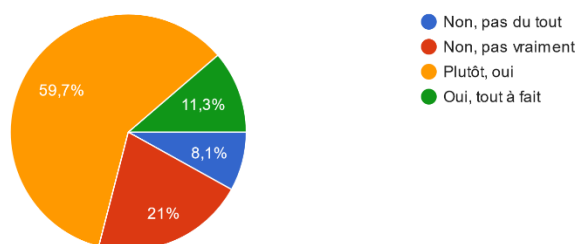
53 réponses



- 71,7% des élèves en seconde bac pro souhaitent poursuivre l'année prochaine en 1<sup>ère</sup>
- 21% n'ont pas été suffisamment informés des particularités des familles de métiers.

**E2. Êtes-vous satisfait de l'offre des spécialités d'enseignement professionnel proposée par l'établissement ?**

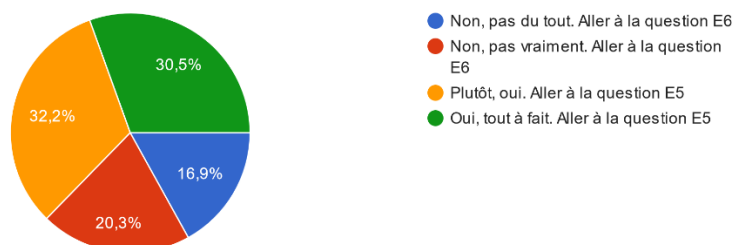
62 réponses



- 59,7% des interrogés sont plutôt satisfaits de l'offre des spécialités d'enseignement professionnel proposé par l'établissement.

**E4. Avez-vous une idée de la spécialité d'enseignement professionnel que vous souhaitez choisir l'année prochaine ?**

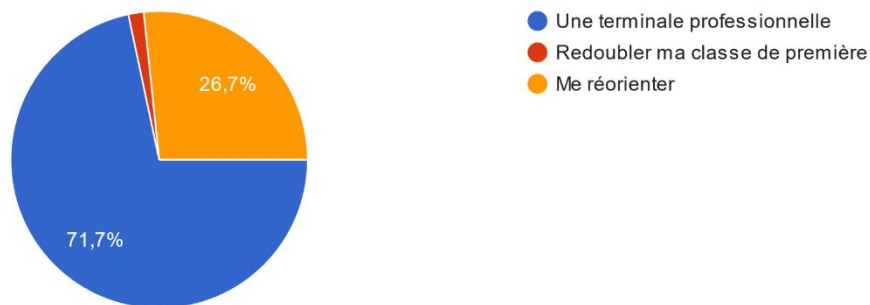
59 réponses



- 62,7% des élèves ont une idée de la spécialité d'enseignement professionnel qu'ils souhaitent choisir l'année prochaine,
- 45% n'ont pas encore choisi leurs préférences ; cela devient inquiétant pour la suite. Une attention particulière devra être portée à cette question.

**E5. Étant donné vos résultats, pensez-vous réussir dans la spécialité d'enseignement professionnel que vous visez ?**

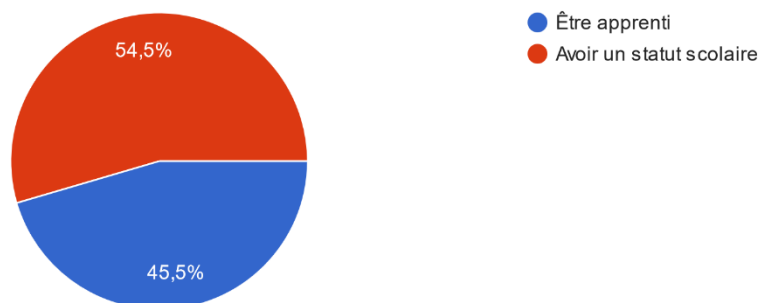
60 réponses



- 71,7% des élèves pensent poursuivre en terminale professionnelle.

**E6. L'année prochaine je souhaiterais**

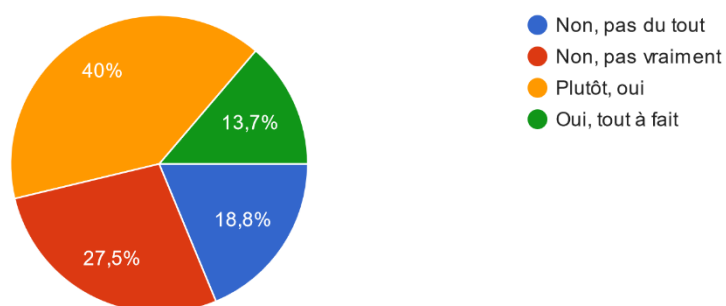
77 réponses



- 54,5 % des interrogés souhaitent avoir un statut scolaire
- Environ 30 élèves voudraient être apprentis. Une recherche des entreprises devra être accentuée (création club entreprises).

**E8. Êtes-vous informés des différentes voies d'orientation possibles après le baccalauréat ?**

80 réponses

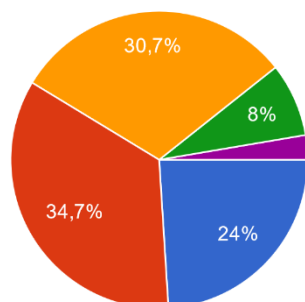


- 40 % des élèves se sentent plutôt informés des différentes voies d'orientation possibles après le baccalauréat, voire bien informés à 13,7%.

Ce résultat peut s'expliquer par la pandémie qui a reporté nos semaines de l'orientation à avril.

### E9. Après votre baccalauréat professionnel, vous souhaitez :

75 réponses

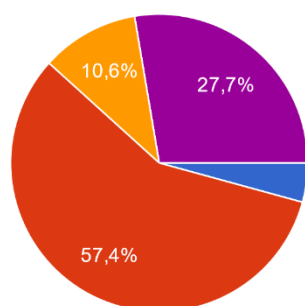


- Vous insérer dans la vie active. Aller à la question E12
- Poursuivre des études. Aller à la question E10
- J'hésite entre la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle. E11
- Je ne me suis pas posé la question. Aller à la question E12
- J'hésite entre la poursuite d'étude et l'insertion professionnelle. D17

- 34,7 % des apprenants souhaitent poursuivre des études après le baccalauréat et 30,7 % hésitent entre la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

### E10. Après le lycée, vous souhaitez poursuivre vos études :

47 réponses

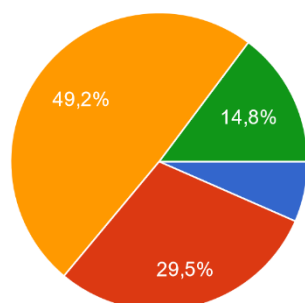


- Formation complémentaire
- En STS (BTS)
- En IUT (BUT ou DUT)
- À l'université
- Je ne sais pas encore

- 57,4 % des 47 élèves qui ont répondu, souhaitent poursuivre leurs études en IUT.

### E11. Étant donné vos résultats, est-ce que votre projet d'orientation après le lycée vous semble facilement accessible ?

61 réponses

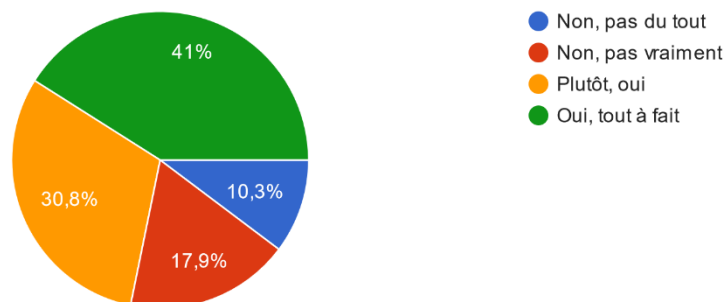


- Non, pas du tout
- Non, pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

- 49,2 % estiment que leur projet d'orientation après le lycée leur semble facilement accessible.

## E12. Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire plus tard ?

61 réponses

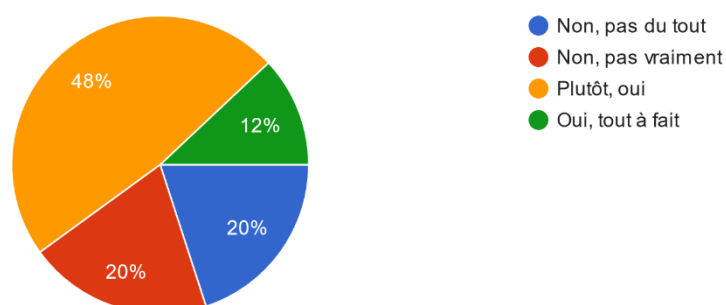


- 71,8 % des apprenants ont une idée du métier qu'ils souhaitent faire plus tard,
- 28% n'ont pas encore d'idée du métier.

## F. Les élèves de Prépa-Métier

### F1. Avez-vous une idée du parcours scolaire que vous aimeriez suivre à l'issue de la classe de troisième prépa-métier ?

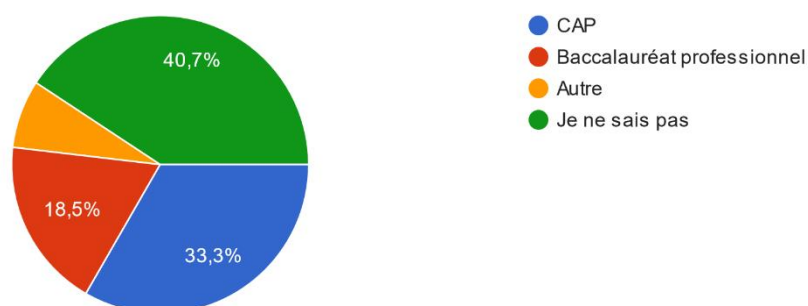
25 réponses



- 60 % des élèves de prépa métier ont une idée du parcours scolaire qu'ils aimeraient suivre à l'issue de leur formation, et 12% en sont tout à fait sûrs, mais 40% se posent encore des questions sur leur orientation.

### F2. Avez-vous une idée de type d'études que vous aimeriez suivre ?

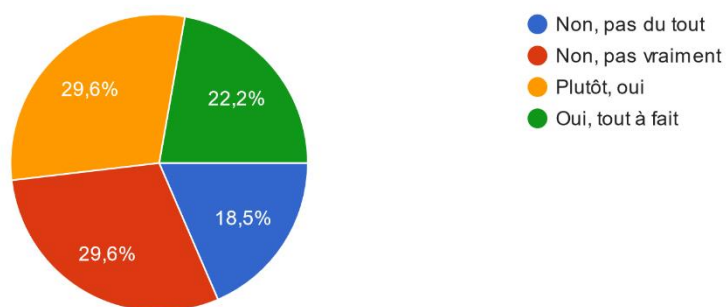
27 réponses



- 59,7% des interrogés sont plutôt satisfaits de l'offre des spécialités d'enseignement professionnel proposées par l'établissement. Nous retrouvons les réponses de la question F1.

### F3. Avez-vous envie de poursuivre vos études après le lycée professionnel ?

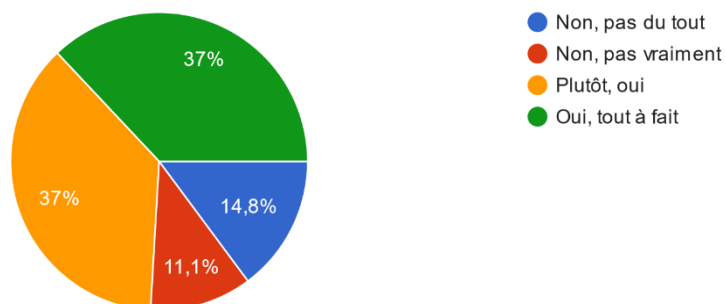
27 réponses



- 29,6 % des interrogés ont envie de poursuivre leurs études après le lycée et 29,6 % ne le souhaitent pas vraiment.

### F3. Avez-vous une idée du métier que vous aimeriez faire plus tard ?

27 réponses



- 74 % des élèves ont une idée du métier qu'ils souhaitent faire plus tard.

A prévoir : mettre en place des ateliers de l'orientation pour les élèves « indéterminés », ateliers à déterminer ensemble.